

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 3 от « 13 » 04 2021 г.

Утверждаю
Директор Дома пионеров и школьников
Дуванского района

Е.В. Валиева
« 13 » 04 2021 г.
Приказ № 24 от « 13 » 04 2021 г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Дом пионеров и школьников муниципального района
Дуванский район Республики Башкортостан
за 2020 год**

с.Месягутово
2021 г.



Содержание

1. Аналитическая часть	3-19
1.1. Введение	3
1.2. Общая характеристика учреждения	3
1.3. Образовательная деятельность	4-5
1.4. Система управления	5-7
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.6. Организация учебного процесса	8-9
1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	9-18
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..	18-19
2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	20-23

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

При подготовке отчёта о результатах самообследования МБУ ДО Дом пионеров и школьников руководствовался:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт о результатах самообследования составлен за 2020 год.

1.2. Общая характеристика учреждения

Дом пионеров и школьников – многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором представлены практически все виды деятельности для обучающихся. Каждому обучающемуся дают возможность найти занятие по душе, способствуют раскрытию его способностей, творческому развитию, профессиональному самоопределению.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития детей, в том числе возможности удовлетворения потребностей ребёнка в самообразовании и получении дополнительного образования.

Дом пионеров и школьников Дуванского района арендует помещение площадью 640 кв.м. в здании МКУ «Отдел образования Дуванского района РБ», введённого в эксплуатацию в 1995 году. Дом пионеров и школьников находится по адресу: 452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Месягутово, ул. Электрическая, 3. Телефон: 8(34798)3-41-63, e-mail: dpih@bk.ru.

Директор МБУ ДО Дом пионеров и школьников – Валиева Елена Викторовна.

МБУ ДО Дом пионеров и школьников имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 3397 от 25.11.2015 г.; Устав МБУ ДО Дома пионеров и школьников утверждён Постановлением главы администрации муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан 13 октября 2015 года № 1130.

Основной целью Дома пионеров и школьников является создание условий для получения обучающимися дополнительного образования, содействие их творческому, интеллектуальному, физическому, духовному, нравственному и психическому развитию, воспитание патриотизма и гражданственности, а также реализация их личностных качеств.

1.3. Образовательная деятельность

В работе с обучающимися Дом пионеров и школьников руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Дома пионеров и школьников, методическими письмами и рекомендациями МО РБ, МКУ «Отдел образования Дуванского района РБ», внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов об обязанностях участников образовательного процесса. Обучение учащихся производилось согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 41.

Основу образовательного процесса в Доме пионеров и школьников Дуванского района составляет реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- художественная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

За счёт муниципального финансирования в соответствии с муниципальным заданием в учреждении занималось 1299 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, работало 29 творческих объединений.

Организация образовательного процесса регламентировалась:

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования;
- учебным планом, утверждаемыми организацией самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливалась в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Образовательная деятельность учреждения регламентировалась учебным планом. Учебный план разработан исходя из цели и основных задач учреждения, с учётом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа обучающихся и родителей (законных представителей). Структура учебного плана определяла максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяла время, отводимое на освоение программного материала.

Образовательные услуги детям оказывались на основе добровольного выбора им вида образовательной деятельности, направления и профиля программы, времени её освоения.

Достижение образовательных целей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ велось посредством решения трех групп задач: предметных, личностных, метапредметных. Такая образовательная деятельность принципиально расширяла возможности обучающихся, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определить для себя цели, стратегии индивидуального

развития. Она было направлена на обеспечение персонального жизнестроительства в контексте позитивной социализации.

С целью улучшения качества образования, создания единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в учреждении особое внимание уделялось проведению мониторинга образовательной деятельности. Мониторинг помогал отслеживать и определять склонности и природные способности учащихся, изменения их потребностей, непрерывность творческого развития.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являлись: стартовый (вводный) контроль; текущий контроль; промежуточная и итоговая аттестация. Обработка данных показывает, что процент выполнения программ, в целом по учреждению составил от 97 % до 100%.

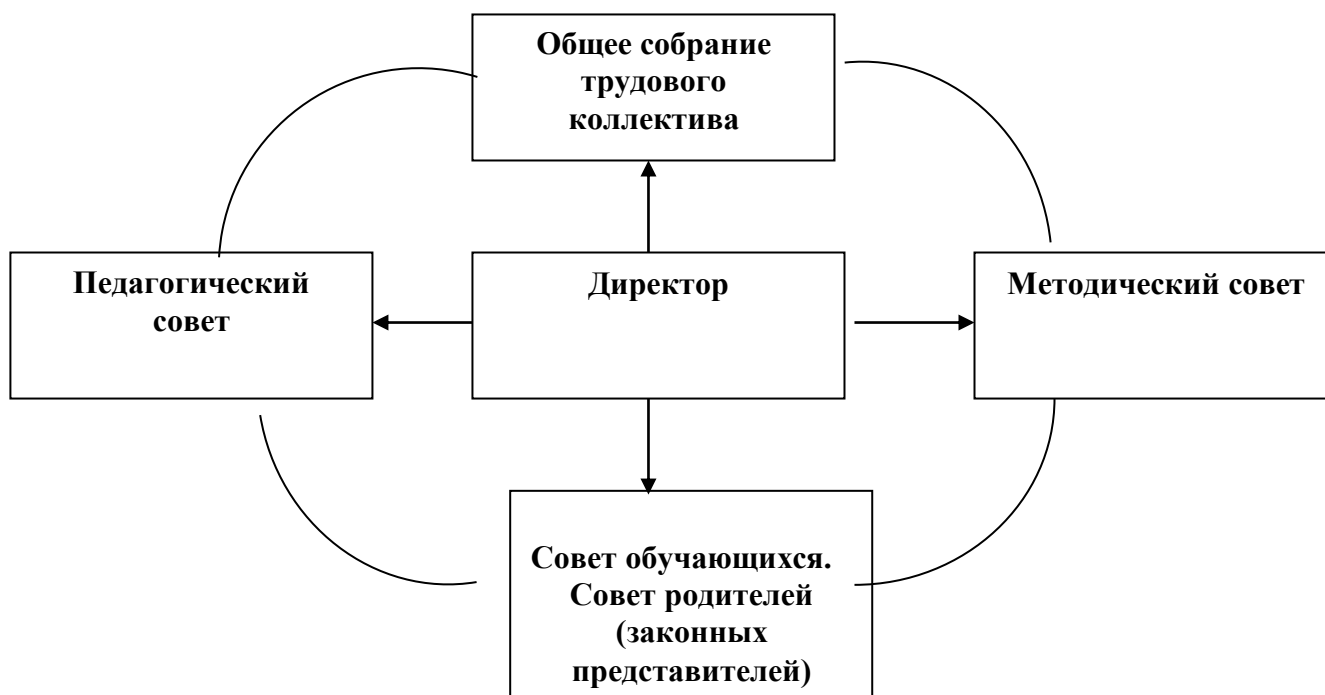
Совершенствованию качества обучения, успешному освоению учебного материала способствовало применение современных педагогических и информационных технологий: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, проектно-исследовательской деятельности, технологии совместного творчества, квест-технологии, личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии и т.д., благодаря чему каждый обучающийся вовлекался в активный познавательный процесс, получил опыт социального взаимодействия и совместной познавательно-развивающей деятельности.

На занятиях педагогами использовались эффективные методы работы: объяснительно-иллюстративный; метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной и созидательной деятельности, поисковый метод, метод реализации творческих проектов, метод игры: релаксационные, творческие, развивающие, сюжетно-ролевые игры; тренинги и упражнения.

За отчетный период сохранность контингента составила 95 %. Большая часть обучающихся Дома пионеров и школьников – 63,7 % и 22,2 % – осуществляла подготовку по образовательным программам первого и второго года обучения, меньше всего по программам третьего года обучения – 14,1 % от общего количества обучающихся. Анализ возрастного контингента показал, что большая часть обучающихся Дома пионеров и школьников – дети от 10 до 14 лет. Они составили 51,3 % от общего количества. Посещали объединения художественной направленности 33,9 % обучающихся, социально-гуманитарной – 15,8 %, физкультурно-спортивной – 11,5 %, туристско-краеведческой – 9,6 %, естественнонаучной – 16,6 %, технической – 12,6 % от общего количества обучающихся.

1.4. Система управления

Управление МБУ ДО Дом пионеров и школьников осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Директор назначается и освобождается от должности учредителем.



Коллегиальным органом управления Учреждения, объединяющим педагогических работников, является Педагогический совет. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется Общим собранием трудового коллектива. В целях учёта мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) созданы: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов, решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности учреждения к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у обучающихся, о соблюдении техники безопасности на занятиях, анализирует результаты педагогической деятельности и многие другие вопросы.

Директор учреждения: планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы учреждения; несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся учреждения; утверждает структуру и штатное расписание учреждения, графики работы и расписания занятий. Устанавливает заработную

плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества обучающихся, качества и условий выполняемой работы; осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

Таким образом, сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательно-воспитательная деятельность Дома пионеров и школьников – это единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности в специфической среде общения, являющейся средством формирования гуманистических установок, способствующий профориентации, придающий становлению обучающихся новое качество.

В основе целостной системы непрерывного дополнительного образовательного пространства лежат следующие принципы:

- принцип системности, который позволяет рассматривать образовательный процесс как взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности с одной стороны и предполагает взаимосвязь всех компонентов образовательной деятельности с другой;

- принцип деятельностного подхода, предполагающий воспитание личности в системе коллективных творческих мероприятий и дел;

- принцип гуманизации, провозглашающий обучающегося центром всего образовательного процесса, его обучения и воспитания, формирование его общей и профессиональной культуры;

- принцип добровольности, предполагающий свободу выбора направленностей, дополнительных общеобразовательных программ, педагога;

- принцип креативности, предполагающий развитие творческих способностей в системе дополнительного образования.

Благодаря единству подходов педагогического коллектива в воспитании и обучении, в создании вариативной развивающей среды, особой атмосферы обучающиеся получают возможности как индивидуального творческого развития, так и развития в коллективе.

Оценка оптимального подбора содержания образовательных, досуговых, развлекательных программ подтверждается достижениями обучающихся. За отчетный период обучающиеся и педагоги приняли участие в 2 Всероссийских, 36 Республиканских, 7 зональных мероприятиях. Проведено 38 районных мероприятия.

Главным критерием оценки эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и оценку для определения результатов обучения. Срок проведения итоговых мероприятий определен: январь, май. Форма, вид, содержание, условия проведения определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации и определяется педагогом, реализующим образовательную программу.

1.6. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность является основным видом деятельности обучающихся, одним из компонентов общего развития детей. Годовой календарный учебный график Дома пионеров и школьников является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении. Также организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учётом санитарно-гигиенических требований и норм, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

При составлении учебного плана учитывались тенденции развития дополнительного образования и специфика образовательной деятельности учреждения, основное предназначение которого заключается в обеспечении современного качества образования в интересах формирования духовно-богатой, физически здоровой, творческой, социально-грамотной и социально-мобильной личности. Учебный план учреждения обусловлен социальным заказом родителей района, востребованностью видов образовательных услуг у детей различного возраста, материальной обеспеченностью, кадровым составом учреждения, отражает особенности МБУ ДО Дом пионеров и школьников как многопрофильного учреждения дополнительного образования.

Учебный план имеет необходимое кадровое, научно-методическое, материально-техническое обеспечение, способствует демократизации и гуманизации педагогического процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности каждого обучающегося, его базовые ключевые компетенции.

Структура учебного плана обозначает основные направления, по которым целенаправленно развивается совместная творческая деятельность детей и взрослых; отражена направленность интересов педагогов, разработавших и реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учитывающие особенности детей (по возрасту, развитию, интересам), родителей, заинтересованных в развитии творческих способностей и дарований своих детей.

Образовательная программа учреждения включает концепцию, параметры личностно-ориентированного подхода, пути развития уровня мотивации практико-ориентированной деятельности, формы, методы и технологии обучения, критерии качества и результативности.

Таким образом, образовательная деятельность МБУ ДО Дом пионеров и школьников направлена на обеспечение условий, благоприятных для воспитания, обучения и развития личности с учетом специфики дополнительного образования детей в интересах человека, общества, государства.

Учреждение организовало работу в течение всего полугодия. Расписание учебных занятий составлено с учётом требований СанПиН и сохраняет в необходимом объёме содержание образования на каждой ступени обучения. В нём определен максимальный объём учебной нагрузки, распределено учебное время, отводимое на освоение содержания образования по группам и образовательным областям. Количество учебных групп, численный состав учащихся, количество занятий в неделю регламентировались учебным планом.

При составлении расписания учитывался возраст обучающихся, год обучения,

профиль деятельности, а также время (смена) учебных занятий в общеобразовательной организации. Продолжительность учебного занятия устанавливалась исходя из дополнительной общеобразовательной программы, целесообразности и допустимости гигиенической нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиНом. Режим работы учреждения: с 09.00 до 20.00. Продолжительность занятий составляет 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. В середине занятий статического характера проводится динамическая пауза.

Содержание деятельности объединений определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, предполагающими включение каждого ребёнка в различные сферы жизнедеятельности, ориентацию на индивидуальность личности ребёнка, на мотивацию к познанию, развитию, самосовершенствованию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры нашего народа, обеспечивая реализацию личностно-ориентированного подхода, сопряжённого с социализацией личности каждого обучающегося.

Все дополнительные общеразвивающие программы переработаны в соответствии с введением новых законодательных актов и нормативных требований к написанию дополнительных общеразвивающих программ. Дополнительные общеобразовательные программы объединений рассчитаны на 144 ч., занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Обучение в Доме пионеров и школьников с 06 апреля по 31 мая 2020 года, с 09 по 27 ноября 2020 года осуществлялось дистанционно. Переход на дистанционную форму обучения связан со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране по причине распространения коронавирусной инфекции. Занятия проходили онлайн в приложении Zoom и с использованием кейсов. Большой труд проделали педагоги, родители и учащиеся, чтобы не прерывать образовательный процесс. И дети, и родители помогали в организации занятий, в осуществлении творческих проектов. Все активно выходили на онлайн-занятия, посещали сайт учреждения и участвовали в различных дистанционных мероприятиях, готовили домашние задания.

1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. Эффективность деятельности, качество результативности работы во многом зависят от кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетенции и творческой активности педагога.

Соответственно, в повышении качества образовательного процесса в учреждении важную роль играет педагогический коллектив, реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

В 2020 году кадровый ресурс составили 25 педагогов: 15 основных

и 10 совместителей.

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 12;
- первую квалификационную категорию – 10;
- аттестацию в целях соответствия занимаемой должности – 3.
- высшее профессиональное образование – 24;
- среднее профессиональное образование – 1.
- стаж работы менее 2 лет – 1;
- стаж работы от 2 до 5 лет – 2;
- стаж работы от 5 до 10 лет – 4;
- стаж работы от 10 до 20 лет – 6;
- стаж работы 20 лет и более – 12.
- Почетный работник общего образования – 1;
- Почётная грамота Министерства просвещения РФ – 6;
- звание «Отличник образования РБ» – 1;
- Почётная грамота Министерства образования РБ – 6.

Учебно-методическое обеспечение

Одним из направлений деятельности Дома пионеров и школьников является осуществление методической работы.

Цель методической работы – методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Реализация задач методической работы осуществлялась посредством организации деятельности таких организационных структур, как педагогический совет, методический совет, методическое объединение педагогов. Помимо этого, ведётся работа по самообразованию педагогов.

Педагогический совет является высшим руководящим органом. Одной из форм работы с кадрами являются совещания педагогов. На них в течение учебного года поднимались рабочие вопросы, проходило знакомство с нормативными документами, информация по вопросам образования, сообщения с совещаний различного уровня. Таким образом, эта форма работы позволяют оперативно решать текущие вопросы, обращать внимание на проблемы и коллективно или административно решать их.

Методическая работа опиралась на основные образовательные и воспитательные задачи Дома пионеров, исходя из тенденций развития, состояния и перспектив деятельности. Основные направления методической работы: научно-методическое, информационно-методическое, повышение квалификации педагогических работников, обеспечение участия педагогических работников в профессиональных конкурсах; распространение педагогического опыта, психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Методическая поддержка оказывается по направлениям: обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования; обеспечение роста профессионального мастерства

педагогов; оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса; формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий; оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации; выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Погружение в активную методическую деятельность создаёт оптимальные условия для повышения качества и эффективности деятельности педагога дополнительного образования, а методическое сопровождение его деятельности становится одним из средств обеспечения качества и эффективности образовательного процесса в учреждении.

Педагогический коллектив Дома пионеров и школьников работает над методической темой: «Личностно-ориентированный подход в воспитательно-образовательном процессе как основа развития одарённости каждого обучающегося», которая является приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы. В ходе работы по данной теме проводятся педагогические советы.

Стремление педагогов к систематическому повышению квалификации, внедрение в практическую работу актуального педагогического опыта, инновационная деятельность, развитие креативного потенциала – все это находится в прямой зависимости от результативности педагогической деятельности.

Профессиональный рост педагогических кадров обеспечивается: курсами повышения квалификации и переподготовки; семинарами и вебинарами по актуальным проблемам развития системы дополнительного образования; методическими объединениями по направлениям и видам деятельности дополнительного образования детей; методическими консультациями. Педагоги дополнительного образования в своей работе применяют различные методы, приёмы, технологии, работают над обновлением и совершенствованием учебно-дидактического и учебно-методического обеспечения образовательных программ.

Кадырова Расима Борисовна получила диплом бакалавра Бирского филиала Башкирского государственного университета по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование».

Ежегодно педагогические работники повышают свой уровень. Система повышения квалификации ставит основную цель – создание условий для роста профессиональной компетентности через развитие у педагогов организационно-методических, мониторинговых и диагностических умений и навыков как средства индивидуально-личностного творческого развития педагогов. Басыров И.З. прошёл дистанционные курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО Институт развития образования по программе: «Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов в условиях непрерывного образования» с 16 мая по 01 июня 2020 года. Гордеева Н.П. и Исламова О.В. прошли курсы повышения квалификации для руководителей школьных музеев и муниципальных кураторов с 03 по 13 ноября 2020 года, организованные Федеральным центром туризма и краеведения.

Басыров Ильгам Зуфарович принял участие в I этапе финала республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов

дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в июне 2020 года и занял VI место среди 17 участников финала.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов учреждения является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и работает по ней.

Аттестационные испытания обладают большим мотивирующим потенциалом в процессе повышения квалификации и мастерства педагогов, что позволяет связать структуру, цели и задачи, содержание и характер методической работы в единый результативный процесс. В соответствии с планом-графиком прохождения аттестации в 2020 году прошли аттестацию 8 работников учреждения. Присвоена высшая квалификационная категория – 4, первая – 4 педагогическим работникам.

Ежегодно в Доме пионеров и школьников проходят практику студенты ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж. Руководителями практики являются 5 педагогов: Ганиева Э.М., Дусыев Т.Ж., Кадырова Р.Б., Мешавкина Г.И., Сафина Л.Р. В 2020 года промежуточную практику проходило 50 студентов. Преддипломную практику прошла студентка IV курса Месягутовского педагогического колледжа.

Библиотечно-информационное обеспечение

/п	Наименование образовательной программы	Объем фонда учебной литературы (количество экземпляров)	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	2	3	4
	Наименование образовательной программы		
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шестиструнная гитара»	36	0,34
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал»	28	0,31
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	59	0,79
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская игрушек»	18	1,2
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художник»	26	0,43

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие»	23	0,77
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный цветовод»	68	0,91
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изучаем английский»	45	0,43
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед»	31	1,03
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Российское движение школьников»	50	1,1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные шахматисты»	43	0,57
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы-шашки»	39	0,52
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»	40	0,53
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»	68	1,13
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	5	0,33

Материально-техническая база

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозме	Полное наименование собственника (арендодателя) (ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются Реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи в Едином государственном реестре недвижимости	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
----	--	--	--	---	---	---	--	---

		культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	здное пользование				имуще-ство и сделок с ним	
	2	3	4	5	6	7	8	9
	452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово, ул.Электрическая, дом 3	Учебные – 329,4 кв.м., административные – 40,9 кв.м., подсобные – 32,4 кв.м., помещения для обеспечения медицинским обслуживанием – 18,1 кв.м., иное – 219,2 кв.м.	Аренда	Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования Администрации муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан»	Договор № 2-2020-БПМ о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении с 01.01.2020г. до 30.12.2020г.	-	-	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.19.01.000.М.000063.12.15 от 08.12.2015г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 22 17.10.2016г.
	Всего (кв. м):	640 кв.м.	X	X	X	X	X	X

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
	2	3	4	5	6
	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа				
	Шестиструнная гитара	Кабинет музыки – 1, стол педагога – 1, стол – 2, доска меловая – 1, шкаф – 1, стеллаж – 2,	452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово, ул.Электрическая, дом 3,	Аренда	Договор № 2-2020-БПМ о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества, находящегося

		гитары – 3, электрогитара – 1, стулья – 4, табурет – 8, балалайка – 1, наглядные пособия.	каб. № 3		в оперативном управлении с 01.01.2020г. до 30.12.2020г.
	Умелые руки. Робототехника. Авиамоделирование	Кабинет труда – 1, стол педагога – 1, стол – 6, шкаф – 4, доска меловая – 1, табурет – 11.	452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово, ул.Электрическая, дом 3, каб. № 6	Аренда	Договор № 2-2020-БПМ о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении с 01.01.2020г. до 30.12.2020г.
	Российское движение школьников	Актовый зал – 1, стол – 6, стулья – 40, пианино – 1, музыкальный центр – 1.	452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово, ул.Электрическая, дом 3, каб. № 7	Аренда	Договор № 2-2020-БПМ о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении с 01.01.2020г. до 30.12.2020г.
	Вокал	Кабинет музыки – 1, стол учительский – 1, стол – 2, шкаф – 1, стул – 2, табурет – 10, стенд – 2, пианино – 1, магнитофон – 1.	452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово, ул.Электрическая, дом 3, каб. № 8	Аренда	Договор № 2-2020-БПМ о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении с 01.01.2020г. до 30.12.2020г.
	Юные шахматисты. Шахматы-шашки	Кабинет шахмат – 1, стол педагога	452530, Республика Башкортостан,	Аренда	Договор № 2-2020-БПМ о передаче

		– 1, стол – 4, шкаф – 2, доска меловая – 1, стул – 3, табурет – 13.	Дуванский район, с.Месягутово, ул.Электрическая, дом 3, каб. № 11		в безвозмездное пользование муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении с 01.01.2020г. до 30.12.2020г.
	Бисероплетение	Кабинет труда – 1, шкаф – 4, стол педагога – 1, стол – 3, тумбы – 2, стул – 10, табурет – 11.	452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово, ул.Электрическая, дом 3, каб. № 13	Аренда	Договор № 2-2020-БПМ о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении с 01.01.2020г. до 30.12.2020г.
	Юный цветовод. Юный краевед	Кабинет цветоводства и краеведения – 1, стол педагога – 1, стол – 7, стеллажи – 2, шкаф – 2, аквариум – 1, тумбы – 4, полки – 3, стул – 13.	452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово, ул.Электрическая, дом 3, каб. № 14	Аренда	Договор № 2-2020-БПМ о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении с 01.01.2020г. до 30.12.2020г.
	Рукоделие	Кабинет труда – 1, стол педагога – 1, стол – 2, шкаф – 2, тумба – 1, стул – 12.	452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово, ул.Электрическая, дом 3, каб. № 16	Аренда	Договор № 2-2020-БПМ о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении с 01.01.2020г. до 30.12.2020г.

	Мастерская игрушек. Художник	Кабинет швейного дела, рисования – 1, стол педагога – 3, стол – 4, шкаф – 5, машинка швейная – 1, доска гладильная – 1, утюг – 1, тумба – 3, стул – 15.	452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово, ул.Электричес- кая, дом 3, каб. № 17	Аренда	Договор № 2-2020-БПМ о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении с 01.01.2020г. до 30.12.2020г.
	Изучаем английский	Кабинет английского языка – 1, стол педагога – 1, стол – 4, шкаф – 2, доска меловая – 1, доска магнитная – 1, стул – 13, магнитофон – 1.	452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово, ул.Электричес- кая, дом 3, каб. № 18	Аренда	Договор № 2-2020-БПМ о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении с 01.01.2020г. до 30.12.2020г.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации отнесено обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, поэтому серьезное внимание в учреждении уделяется систематическому контролю за учебной работой обучающихся. Контроль имеет своей целью определить эффективность занятия, позволяет обсудить и оценить его результаты.

Объективный и целенаправленный контроль учебной работы является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует улучшению организации учебных занятий с обучающимися и усилению их ответственности за качество образования. Результаты контроля анализируются на заседаниях методического совета, выносятся на обсуждение педагогического совета, что позволяет принимать соответствующие меры по совершенствованию учебного процесса.

Результаты контроля служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию процесса обучения, а также для развития творческих способностей обучающихся, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

Для оценки результативности качества образования используются следующие показатели:

- промежуточная и итоговая аттестация выявляет уровень освоения программного материала. Форма аттестации: отчётный концерт, защита творческой работы, проекта, соревнования, выставка;
- оценка способностей, формирование ключевых компетенций;
- наиболее яркий показатель эффективности – конкурсы и соревнования, в которых принимают участие обучающиеся.

Применяются следующие виды контроля за усвоением программного материала обучающимися:

1. Вводная диагностика (сентябрь-октябрь).
2. Промежуточная диагностика (декабрь-март).
3. Итоговая диагностика (апрель).
4. Итоговая аттестация (май).

По завершении I полугодия с обучающимися проводится промежуточная диагностика с целью определения степени усвоения материала по дополнительной программе, оценки динамики и роста мастерства обучающихся на данном этапе.

В конце II полугодия проводятся итоговая диагностика и итоговая аттестация с целью определения степени достижения результатов обучения по программе, закрепления знаний, формирования личностных качеств, ориентация учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение.

Результаты диагностик фиксируются педагогами в карте данных диагностик, итоговой аттестации – в протоколах итоговой аттестации обучающихся.

В течение года на текущих занятиях оцениваются практические умения обучающихся по завершении темы и сдачи работ. Теоретические знания обучающихся оцениваются на итоговых занятиях, которые проводятся по завершении четвертей или полугодий. Сформированность практических умений и навыков по общеобразовательной программе отслеживается на итоговых выставках творческих работ обучающихся, соревнованиях, турнирах, интеллектуальных играх. Личностные и метапредметные умения обучающихся, указанные в дополнительной общеобразовательной программе, отслеживаются педагогами посредством наблюдения.

Таким образом, участие обучающихся в различных мероприятиях; достижение ими определенных результатов в виде призовых мест; систематичность участия в рейтинговых конкурсах, фестивалях, соревнованиях рассматриваются как показатели результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и как показатели успешности педагогической деятельности.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1299 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	52 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	491 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	667 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	89 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	406 человек/ 31,25 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45 человек/ 3,46 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 1,54 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 человек/ 1,46 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,08 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	120 человек/ 9,24 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	553 человека/ 42,57 %
1.8.1	На муниципальном уровне	412 человек/ 31,72 %
1.8.2	На региональном уровне	128 человек/ 9,85 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	13 человек/ 1 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек/ 10,31 %
1.9.1	На муниципальном уровне	92 человека/ 7,08 %
1.9.2	На региональном уровне	39 человек/ 3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека/ 0,23 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	449 человек/ 34,56 %
1.10.1	Муниципального уровня	390 человек/ 30,02 %
1.10.2	Регионального уровня	49 человек/ 3,77 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	10 человек/ 0,77 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	38 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	38 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 96 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	22 человека/ 88 %

	педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 88 %
1.17.1	Высшая	12 человек/ 48 %
1.17.2	Первая	10 человек/ 40 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 20 %
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 12 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 12 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	39 единиц
1.23.2	За отчетный период	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0054 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %